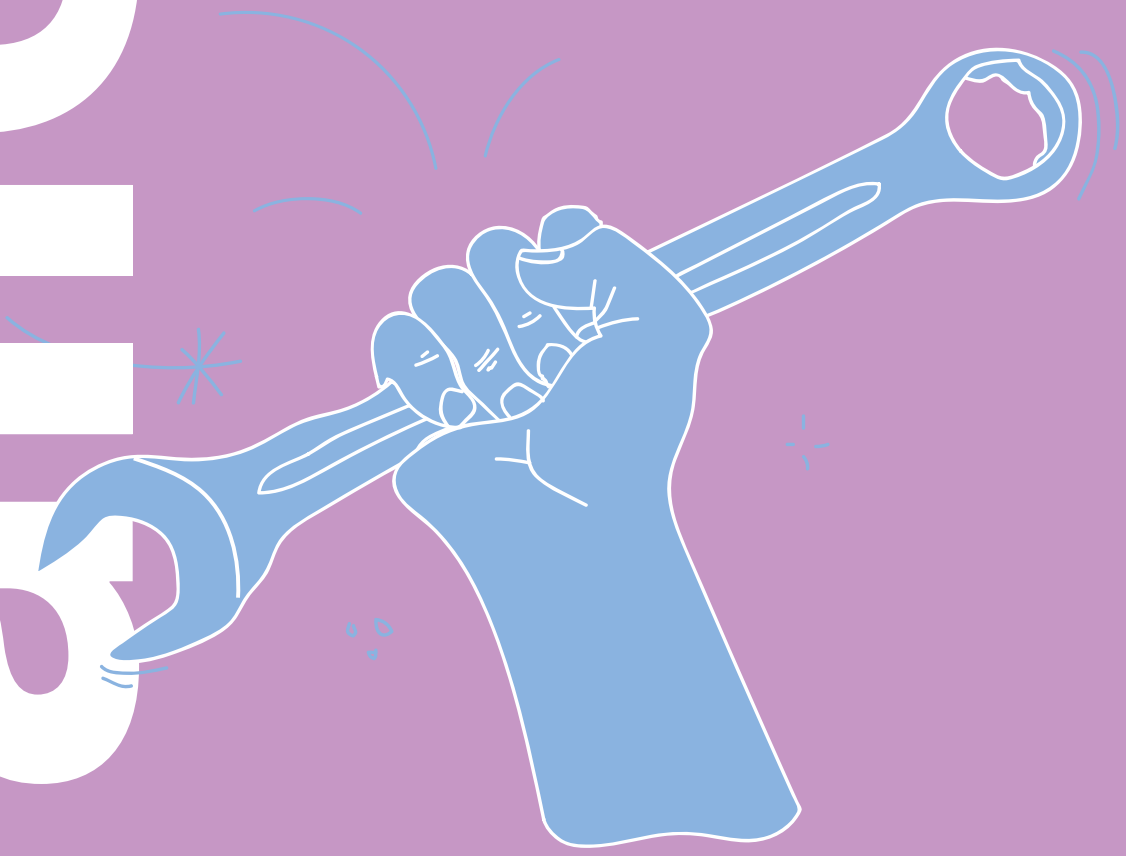
Dialogue Works

taller

Taller de formación de habilidades

Discapacidad, inclusión y el reto



Febrero de 2023

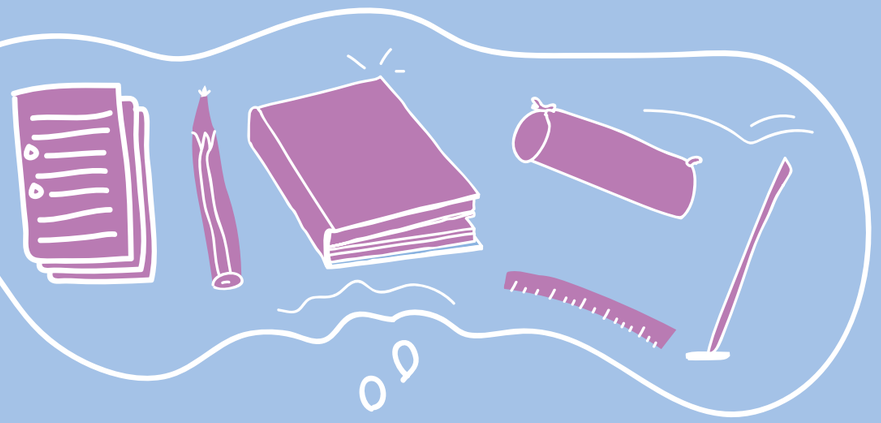
Con el apoyo de

Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo

Terre des Hommes International Federation

kinder not hilfe

Edición



Autores
Iftekhar Ahmed (CSID/ Bangladesh)

Editores
Kindernothilfe, Germany
Lea Kulakow, lea.kulakow@knh.de
Laura Goldschmitt, laura.goldschmitt@knh.de

Terre des Hommes International Federation
Antje Ruhmann, a.ruhmann@tdh.de

Kindernothilfe es una organización alemana por los derechos de la niñez y la juventud marginalizada para que desarrollen su potencial total. Kindernothilfe se asocia con organizaciones locales no gubernamentales en 33 países y empodera a la niñez para que lleven vidas independientes autodefinidas.

Terre des hommes International Federation es una red de diez organizaciones nacionales que trabajan por los derechos de la niñez y para promover el desarrollo igualitario sin discriminación racial, religiosa, política, cultural o de género.

Citación
Dialogue Works (2023) Notas de facilitación del taller de formación de habilidades sobre discapacidad, inclusión y el reto; escrito por Ahmed, Iftekhar; publicado por: Kindernothilfe y Terre des Hommes International Federation, Alemania

Concepto & diseño gráfico
dombek-bolay Design Studio, Düsseldorf
www.dom-bo.de

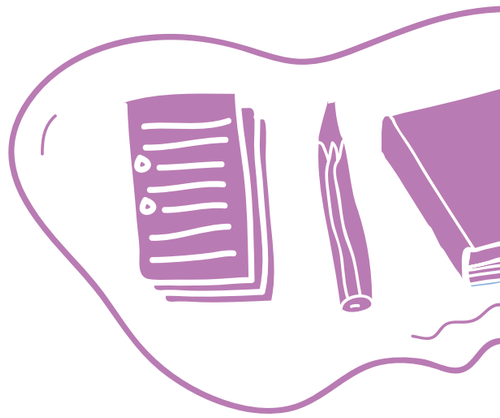
Ilustración
George Popov, Düsseldorf

Cordialmente confinanciado por
El Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania

Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo

Esta publicación forma parte del proyecto global de participación "Dialogue Works". Las opiniones expresadas en eta publicación no son necesariamente las de los organismos de financiación.

Primera edición, febrero 2023
© todos los derechos reservados



Terre des Hommes International Federation

kinder not hilfe

Contenido

Taller de formación de habilidades, discapacidad, inclusión y el reto 5

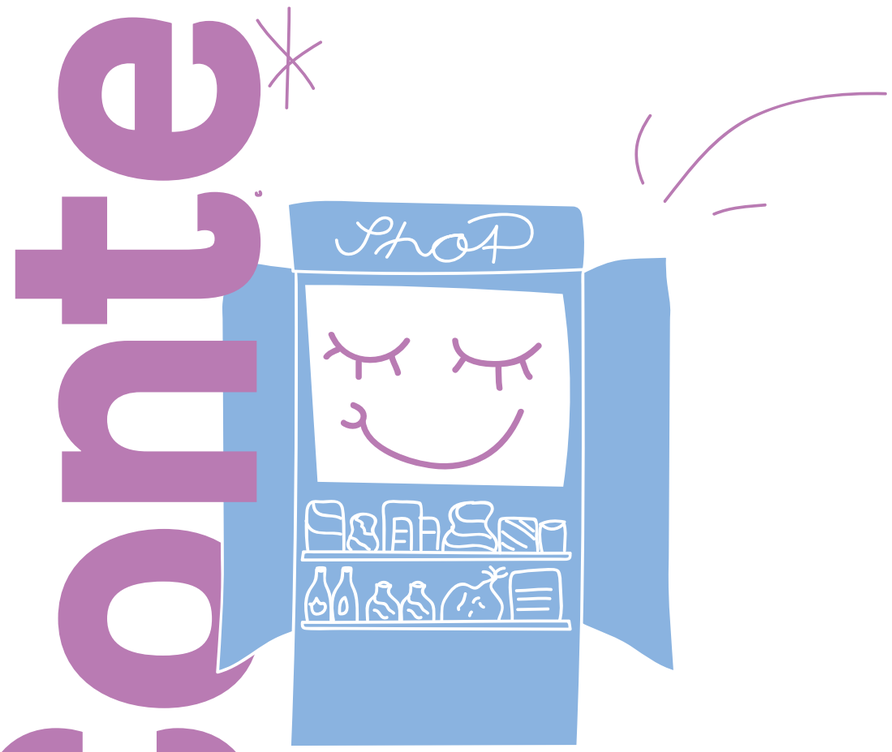
Notas detalladas de formación para los formadores 6

Actividad 1 — Entender la discapacidad 6

Actividad 2 — Instrumento de derechos 7

Actividad 3 — Por qué inclusión 7

Actividad 4 — Reto y mitigación 8



En enero de 2023, Dialogue Works organizó el primer Encuentro Global Mundial de niños, niñas y jóvenes trabajadores en Kigali / Ruanda, una conferencia para que la niñez y la juventud trabajadora intercambie y se forme sobre asuntos transversales que afectan a sus vidas, se realizaron distintos talleres de formación. Parte de esta conferencia consistió en una serie de talleres de formación. Los planes para los facilitadores de estos talleres se publican en esta serie y se puede usar de manera flexible y ser adaptado por cada ONG a la manera que mejor corresponda a su contexto.

Nombre del taller
Discapacidad, inclusión y el reto

Autor(es)
Iftekhar Ahmed (CSID / Bangladés)

Área temática
Equidad, diversidad e inclusión

Objetivo
Mejorar el conocimiento entre los NNA sobre discapacidad, diversos tipos de discapacidad, sus desafíos y el proceso de inclusión de la discapacidad

Duración
1:40 h

Notas detalladas de formación para los formadores

Actividad 1
Entender la discapacidad

Objetivo
Entender la discapacidad, las causas de la misma y los desafíos a los que se enfrenta por la discapacidad

Duración
30 minutos

Material necesario
Tarjetas / imágenes, tarjeta VIPP, rotulador

Pasos prácticos
Preguntar a los participantes sobre su opinión de discapacidad y escribirlo en las tarjetas VIPP con el lapicero. Después de recoger las tarjetas VIPP, hablar de ello y compartir si algo falta y hay otros asuntos. Los facilitadores también comparten tarjetas/imágenes sobre distintos tipos de personas con discapacidad y con esas tarjetas se pueden discutir las causas de dichas discapacidades.

Actividad 2
Instrumento de derechos

Objetivo
Aprender sobre los derechos universales de la discapacidad y Caridad sobre el modelo basado en los derechos humanos de la discapacidad

Duración
7 minutos

Material necesario
Trabajo de grupo usando la tarjeta VIPP

Pasos prácticos
Pedir a los participantes que formen dos grupos. Compartir 15 imágenes en las que se mencionan los derechos básicos como seres humanos (como hospitales, escuelas, celulares, comida, ropa, etc.). Después tienen que seleccionar 10 de ellos que crean que son sus derechos fundamentales. De los 10 ahora tienen que escoger 5 derechos fundamentales y basados en eso discutir de manera amigable que los NNA con discapacidades, como seres humanos, también tienen los mismos derechos.

Actividad 3
Por qué inclusión

Objetivo
Entender la importancia de la inclusión, equidad y diversidad de la discapacidad

Duración
15 minutos

Material necesario
Trabajo de grupo usando la tarjeta VIPP

Pasos prácticos
Formar dos grupos de NNA. Cada grupo recibe una pelota pequeña. Se sientan en lugares diferentes. Formando un círculo. Un/a NNA empieza a jugar tirando la pelota a cualquier otra persona y quien la recibe comparte el concepto sobre su comprensión de la importancia de la inclusión, equidad y diversidad de la discapacidad. Una persona voluntaria de cada grupo tomará notas. Después de haberse pasado la pelota, cada grupo presenta sus resultados. Los facilitadores hablarán del resto de asuntos durante la sesión.

Actividad 4
Reto y mitigación

Objetivo
Los NNA aprenden sobre la inclusión educativa y social y otros derechos de los NNA con discapacidades

Duración
45 minutos

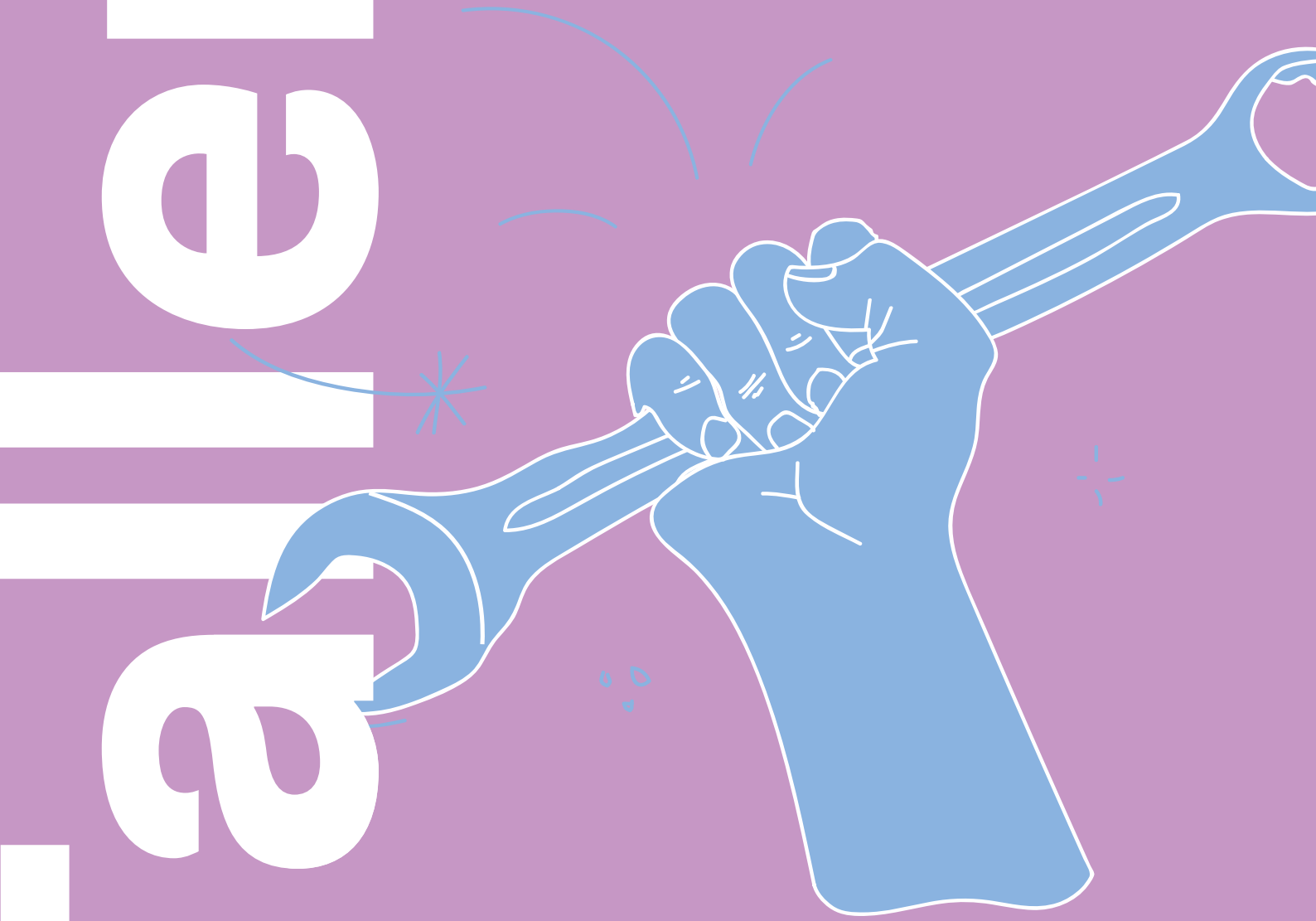
Material necesario
Juego de rol sobre inclusión

Pasos prácticos
Los facilitadores generarán automáticamente una idea sobre educación inclusiva, los retos a los que se enfrentan los NNA con discapacidades en casa y en el colegio resaltando la discriminación. Según esa idea, pedir a los NNA que hagan una obra de teatro (ellos/as mismos escogen la idea para la obra). Después de 15 minutos de ensayo los NNA presentan la obra. Después de la obra/juego de rol, los facilitadores hablarán de la educación inclusiva y social y de otros derechos de los NNA con discapacidades relacionados con el juego de rol.

dialogue-works.com

Dialogue Works

tter



dialogue-works.com

With support from

Federal Ministry for Economic Cooperation and Development

Terre des Hommes International Federation

kinder not hilfe