Dialogue Works

Módulo de formación

Módulo de formación

Integrando e institucionalizando la participación de NNA A: en estructuras de organización



Marzo de 2022

Con el apoyo de

Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo

Terre des Hommes International Federation

kinder not hilfe

Edición



Autores
Claire O'Kane
Ornella Barros

Editores
Kindernothilfe, Germany
Lea Kulakow, lea.kulakow@knh.de
Laura Goldschmitt, laura.goldschmitt@knh.de

Terre des Hommes International Federation
Antje Ruhmann, a.ruhmann@tdh.de
Marieke Erlenstedt, m.erlenstedt@tdh.de

Kindernothilfe es una organización alemana por los derechos de la niñez y la juventud marginalizada para que desarrollen su potencial total. Kindernothilfe se asocia con organizaciones locales no gubernamentales en 33 países y empodera a la niñez para que lleven vidas independientes autodefinidas.

Terre des hommes International Federation es una red de diez organizaciones nacionales que trabajan por los derechos de la niñez y para promover el desarrollo igualitario sin discriminación racial, religiosa, política, cultural o de género.

Citación
Dialogue Works (2022) Módulo de formación: Integrando e institucionalizando la participación de NNA - A: en estructuras de organización escrito por Barros, Ornella; O'Kane, Claire; publicado por: Kindernothilfe y Terre des Hommes International Federation, Alemania

Diseño gráfico & concepto
dombek-bolay Design Studio, Düsseldorf
www.dom-bo.de

Ilustración
George Popov, Düsseldorf

Fotos
Todas las fotos fueron proporcionadas por las organizaciones socias del proyecto.

Cordialmente confinanciado por
El Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania

Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo

Esta publicación forma parte del proyecto global de participación "Dialogue Works". Las opiniones expresadas en eta publicación no son necesariamente las de los organismos de financiación.

Primera edición, julio 2022
© todos los derechos reservados

Terre des Hommes International Federation

kinder not hilfe

Indicio



Guía introductoria 6

Plan opcional de formación 8

Notas detalladas de formación para los formadores 9

Actividad A1 — Bienvenida, presentación y acuerdos positivos 9

Actividad A2 — ¿Por qué es importante la participación de NNA? 10

Actividad A3 — Explorando los derechos de participación de los NNA 11

Actividad A4 — Explorando maneras en las que los NNA pueden participar en la toma de decisiones de la ONG 13

Actividad A5 — "Evaluación H de los procesos y plataformas que apoyan la participación significativa de NNA en nuestra ONG 14

Actividad A6 — Planificación de la acción para incluir la participación de los NNA en las tomas de decisiones de la ONG 16

Anexo I: Póster sobre por qué es importante la participación de NNA 18

Anexo II: Póster sobre los derechos de la niñez 20

Anexo III: Póster sobre los 9 requisitos básicos para una participación efectiva y ética de los NNA 22

Guía introductoria

Finalidad
Reforzar el conocimiento, las habilidades, el diálogo y las iniciativas de acción para establecer plataformas y procesos inclusivos para una participación sostenible y significativa de la participación de NNA internamente en las ONGs.

Objetivo
Incluir la participación de los NNA en las estructuras internas de las organizaciones - para personal de ONG, miembros del CANNA y otros

Duración
Planes de taller opcionales de medio día y 3/4 de día.

Estructuras de organización[1]

Este módulo promueve el aprendizaje experimental, la reflexión, el diálogo y la planificación de la acción de adultos y NNA representantes para incluir e institucionalizar la participación en las estructuras de la organización. La institucionalización de la participación de los NNA requiere políticas, asignaciones presupuestarias y recursos humanos para apoyar las estructuras/plataformas de participación y representación de NNA, así como presupuestos para formación de NNA y adultos y la divulgación transparente de la información.

Este taller respalda esfuerzos para incluir estructuras como los Comités Asesores de NNA (CANNAs) en estructuras en marcha de la organización y para reforzar la capacidad del personal y los NNA para que la participación y representación de los NNA en la gobernanza de ONGs y la implementación de proyectos sea sostenible más allá del proyecto Dialogue Works.

Cuando los representantes de NNA tienen la oportunidad de influir la gobernanza y toma de decisiones de la ONG, incluyendo la planificación de estrategias y programación, asignación presupuestaria y planes de formación, son capaces de influir el diseño y la implementación de programas más relevantes, efectivos y responsables (véase O'Kane et al. 2021[2]).

Para incluir e institucionalizar plataformas y problemas sostenibles para la participación de NNA trabajadores en institucionales externos y mecanismos de gobernanza, como la gobernanza escolar, la gobernanza local, etc., véase el módulo B: Integrando e institucionalizando la participación de NNA en estructuras institucionales.

Consideraciones prácticas

Para asegurar que la participación es segura y atenta al riesgo, hay que tener en cuenta la higiene y la limpieza durante los talleres en persona. Si la situación sanitaria impide los talleres en persona, se anima a las ONG a adaptar los planes de la sesión para usarlo como talleres en línea, usando aplicaciones que permitan trabajar en grupos pequeños y en el pleno.

1 Módulo desarrollado por Claire O'Kane y Ornella Barros
2 O'Kane. C., Trapp, A., Stephenson, P. & Smith-Brake, J. (2021, próximo). Management and government accountability to children: Participation and representation in organisational decision-making. Journal of Youth Development.

Planes opcionales de formación

El plan de formación lo puede adaptar cada ONG para adaptarlo a su mejor contexto.

Plan opcional de 3/4 de día (entre 5:30 y 7 horas):

Tiempo	Actividad	Página
20 minutos	**A1. Bienvenida, presentaciones y acuerdos positivos**	**9**
40 minutos	**A2. ¿Por qué es importante la participación de NNA?**	**10**
30 minutos	**A3. Explorando los derechos de participación de los NNA**	**11**
40 minutos	**A4. Explorando maneras en las que los NNA pueden participar en la toma de decisiones de la ONG**	**13**
20 minutos	Descanso y juego energizante	
60 -90 minutos	**A5. Evaluación H** de los procesos y plataformas que apoyan la participación significativa de NNA en nuestra ONG	**14**
60 minutos	Descanso y juego energizante	
45 – 60 minutos	**A6. Planificación de la acción para incluir la participación de los NNA** en las tomas de decisiones de la ONG	**16**

Plan opcional de 1/2 día (entre 4 y 5 horas):

Tiempo	Actividad	Página
20 minutos	**A1. Bienvenida, presentaciones y acuerdos positivos**	**9**
40 minutos	**A2. ¿Por qué es importante la participación de NNA?**	**10**
60 - 90 minutos	**A5. Evaluación H** de los procesos y plataformas que apoyan la participación significativa de NNA en nuestra ONG	**14**
20 minutos	Descanso y juego energizante	
45 – 60 minutos	**A6. Planificación de la acción para incluir la participación de los NNA** en las tomas de decisiones de la ONG	**16**
60 minutos	Descanso para comer	

Notas detalladas de formación para los formadores

Incluyendo la participación de NNA en las estructuras internas de la organización

Actividad A1
Bienvenida, presentación y acuerdos positivos

Objetivo
Introducir el objetivo del taller y establecer los acuerdos positivos, incluyendo respetar las distintas opiniones.

Tiempo necesario
20 minutos

Emplear con
Personal de la ONG, voluntarios y miembros del CANNA

Material necesario
Pizarra, lapiceros

Notas de los facilitadores
Este módulo está principalmente diseñado para talleres en persona, pero se puede adaptar para talleres online usando Zoom u otras aplicaciones en línea, que tengan opciones de trabajo en grupo.

Pasos prácticos

1. Dar la bienvenida a todo el mundo. Explique que vamos a hacer un círculo grande con personas en orden alfabético (con 1 metro entre cada participante si es necesario aplicar las medidas sanitarias de COVID-19). Por ejemplo, aquellos con nombres que empiecen por A, B o C estarán cerca del principio del círculo, las personas con nombres que empiezan con K, L o M estarán en el medio y las personas con nombres que empiezan por W, X, Y o Z estarán cerca del final del círculo. Asegúrese de que todo el mundo sabe dónde empieza el círculo. Una vez que todo el mundo crea que está en el orden correcto, cada persona se tiene que presentar con su nombre y compartir una actividad o algo que les gusta (por ejemplo, Amin finge que juega al cricket porque le encanta el cricket, Betty canta, Claudio corre, etc.).

2. Explique que durante este taller los participantes van a usar actividades que fomenten la reflexión, el diálogo, el aprendizaje y la planificación de acciones para reforzar las plataformas y procesos en marcha para una participación significativa de los NNA en su ONG. La institucionalización de la participación de los NNA requiere políticas, asignaciones presupuestarias y recursos humanos para apoyar las estructuras/plataformas de participación y representación de NNA, así como presupuestos para formación de NNA y adultos y la divulgación transparente de la información.

3. Animar a los participantes a pensar sobre reuniones anteriores en las que tuvieron «acuerdos positivos» para ayudar a todo el mundo a trabajar juntos de manera que todos puedan compartir libremente sus opiniones e ideas.
   - ¿Qué acuerdos positivos hubo en otras reuniones? Anote las sugerencias en la pizarra
   - ¿Alguien quiere sugerir otros acuerdos positivos? Añada estas sugerencias.
   - Resalte la importancia de escucharse y respetar los distintos puntos de vista.
   - Compruebe que todo el mundo está de acuerdo con los acuerdos positivos. Por ejemplo, pida a los participantes que den su ok si están de acuerdo con los acuerdos positivos. ●

Actividad A2
¿Por qué es importante la participación de NNA?

Objetivo
Considerar, compartir y discutir las razones por las que es importante que se escuchen las opiniones y sentimientos de los NNA sobre las decisiones que les afectan y por qué es importante institucionalizar plataformas y procesos para una participación significativa de los NNA en las ONGs existentes.

Tiempo necesario
40 minutos

Emplear con
Personal de la ONG, voluntarios y miembros del CANNA

Material necesario
Papel grande, bolígrafos, póster sobre por qué es importante la participación de NNA (véase Apéndice I Póster sobre por qué es importante la participación de NNA, si es necesario, traducido con antelación al idioma local)

Pasos prácticos

1. Actividad de reflexión personal: Cada participante se toma 1 minuto para pensar sobre sus experiencias de la infancia y para recordar un momento en el que sus opiniones y sentimientos no se tuvieron en cuenta en una decisión que era importante para ellos. Piense sobre cómo se sintieron. Los participantes se ponen en parejas con alguien de una edad parecida a ellos y en parejas discuten sus experiencias y sentimientos.

2. En el pleno, pida voluntarios para compartir palabras clave que describan los sentimientos cuando no se tienen en cuenta las opiniones y sentimientos de los NNA en decisiones que son importantes para ellos. Apunte esas palabras en una pizarra (o para talleres online, pueden usar Jamboard).

3. Los participantes formarán grupos mixtos con 10 minutos para discutir e identificar razones de por qué es importante que se escuchen las opiniones y sentimientos de los NNA en las decisiones que les afectan. Forme grupos mixtos de entre 5 y 8 participantes en cada grupo mezclando participantes de distintas edades y géneros.

4. Cada grupo hablará de dos preguntas y registrará sus respuestas principales en una pizarra:
   a) ¿Por qué es importante que se escuchen las opiniones y sentimientos de los NNA en decisiones que les afectan?
   b) Otras razones de por qué es importante apoyar la participación de los NNA en las ONGs y la toma de decisiones de las ONGs (como decisiones sobre el diseño del proyecto, planes de formación, etc.)

5. Reúna de nuevo a los grupos en el pleno para que compartan los resultados clave en el pleno:
   · Un grupo tiene que dar tres razones clave a la pregunta a) ¿por qué es importante que se escuchen las opiniones y sentimientos de los NNA en decisiones que les afectan?
   · Pida a otro grupo que añada más razones para la pregunta a).
   · El tercer grupo comparte otras tres razones para la pregunta b) más razones de por qué es importante apoyar la participación de los NNA en las ONGs y la toma de decisiones de las ONGs Pida a otro grupo que añada más razones para la pregunta b).
   · Pregunte si otro grupo tiene más respuestas que añadir a la pregunta a) o b).

6. Comparta el póster (véase Apéndice I) sobre «¿Por qué es importante la participación de NNA?» Resalte las sugerencias del grupo señalando que todos los NNA tienen el derecho a ser escuchados en las decisiones que les afectan y es crucial para que se establezcan plataformas y procesos en las ONGs, así como en instituciones externas clave como colegios, gobiernos locales, gobiernos nacionales para que se escuchen las opiniones e ideas de los NNA, especialmente NNA trabajadores.

Actividad A3
Explorando los derechos de participación de los NNA

Objectivo
Familiarizarnos con los derechos de participación de los NNA

Tiempo necesario
30 minutos

Emplear con
Personal de la ONG, voluntarios y miembros del CANNA

Material necesario
Póster de las tarjetas de la CDN (véase el Apéndice II Póster sobre los derechos de la niñez traducido al idioma local antes del taller, si es necesario), papel A4.

Pasos prácticos

1. Basándose en la importancia de los derechos de los NNA a participar, explique que vamos a formas grupos mixtos de adultos y NNA para una actividad sobre los derechos de participación de la niñez para familiarizarnos con los distintos tipos de derechos de participación que se incluyen en la Convención sobre los Derechos del Niño de la ONU.

2. Explique (o recuerde) a los participantes que hay una Convención sobre los Derechos del Niños de las Naciones Unidas (UNCRC, 1989) que establece los derechos de NNA en todo el mundo. En la convención hay cuatro tipos clave de derechos de la niñez:

   · **Derechos a la sobrevivencia,** por ejemplo, a la atención sanitaria, estándares de vida adecuados
   · **Derechos a la protección** que ayuda a proteger a los NNA de cosas que no son buenos para ellos, como protección frente a la violencia, explotación, drogas, etc.
   · **Derechos al desarrollo,** por ejemplo, a la educación, al juego, etc.
   · **Derechos a la participación,** por ejemplo, la expresión de los NNA, el acceso a la información

3. Divida a los participantes en grupos mixtos de NNA y adultos y dé a cada grupo un póster visual sobre los derechos de la niñez (véase Apéndice II) y una hoja de papel. El póster muestra los principales derechos de la niñez que se incluyen en la CDN de la ONU. Pida a los grupos del miembro que miren el póster para discutir e identificar cuáles de los artículos de la CDN son derechos de participación. En la hoja de papel cada grupo escribe los números de los artículos de la convención que creen que son derechos de participación.→

4. Cada grupo comparte un artículo de la convención que creen que es sobre el derecho de participación. Mire si los otros grupos están de acuerdo. Siga con este proceso hasta que se hayan identificado todos los derechos de participación:



Derecho a la participación de la CDN (gráficos de UNICEF, 2019)

En la sesión plenaria, mencione a los participantes que algunos otros artículos también apoyan la participación de NNA:

- El artículo 2 de la CDN no discriminación significa que todos los NNA, independientemente de su género, edad, discapacidad, país o situación familiar, deberían tener la oportunidad de experimentar sus derechos de participación.
- El artículo 3 por los mejores intereses del NNA siempre hay que tenerlo en cuenta cuando se toman decisiones sobre un NNA.
- El artículo 23 NNA con discapacidad también fomenta específicamente la participación activa de los NNA en la comunidad.
- El artículo 29 sobre el objetivo de educación fomenta el respeto por los derechos humanos y la educación para una vida responsable en una sociedad libre.
- El objetivo 31 sobre el descanso, el juego, la cultura y las artes también apoya la participación de NNA en la vida cultural y las artes. Los NNA también usan las artes y el juego a menudo para expresar sus opiniones e ideas.

Actividad A4
Explorando maneras en las que los NNA pueden participar en la toma de decisiones de la ONG

Objetivo
Explorar maneras en las que los NNA pueden participar en la toma de decisiones de la ONG

Tiempo necesario
40 minutos

Emplear con
Personal de la ONG, voluntarios y miembros del CANNA

Material necesario
Papel grande, lapiceros de distintos colores, póster sobre los nueve requisitos básicos para una participación efectiva y ética (véase Apéndice III Póster de los 9 requisitos básicos para una participación de NNA efectiva y ética, si es necesario, traducido al idioma local antes del taller).

Pasos prácticos

1. Jugar a un juego energizante de 5 minutos (véase el Anexo A de la investigación de Es Hora de Hablar Conjunto de Herramientas I que incluye una serie de juegos energizantes). Algunos juegos que se pueden realizar guardando la distancia son:
   - Piedra, papel o tijera (pero asegurando 1,5 metro de distancia entre los participantes)
   - ¿Quién es el líder?
   - Seven up

2. Retomar los grupos mixtos de adultos y NNA (de la última actividad). Dar a cada grupo una pizarra y lapiceros (o lapiceros de colores). Cada grupo tiene 15 minutos para pensar, discutir, dibujar y escribir: ¿Cómo pueden los NNA (especialmente NNA trabajadores) participar en tomas de decisiones de las ONGs (como decisiones sobre estrategias o diseño de proyectos, planes de formación, etc.)?

3. En el pleno (durante 15-20 minutos), pida a cada grupo que se tome 3 minutos para compartir sus dibujos e ideas. Una vez que cada grupo haya presentado sus ideas, discuta brevemente:
   - ¿Qué ideas son parecidas en algunos de los grupos?
   - ¿Qué ideas son nuevas y excitantes? ¿Por qué?
   - ¿Qué ideas pueden ser más fáciles de implementar? ¿Por qué?

4. Explique que en la siguiente actividad trabajaremos juntos para evaluar y planear más maneras de incluir la participación de los NNA en la toma de decisiones de la ONG. Sin embargo, antes de esto, es importante recordar los nueve requisitos básicos para una participación efectiva y ética de los NNA, que se puede usar para planear y monitorear la calidad de los procesos de participación. Véase apéndice III.

Refrigerios y juego energizante (20 minutos)

Actividad A5

Evaluación H de los procesos y plataformas que apoyan la participación significativa de NNA en nuestra ONG

Objetivo
Evaluar los puntos fuertes y débiles actuales y sugerencias para mejorar los procesos y plataformas de participación significativa de NNA en las tomas de decisiones de la ONG.

Tiempo necesario
60 – 90 minutos

Emplear con
Personal de la ONG, voluntarios y miembros del CANNA

Material necesario
Papel grande, bolígrafos, hojas a repartir para cada grupo de las cuestiones claves a tener en cuenta durante la «evaluación H» (véase Cuadro i)

Pasos prácticos

1. En esta sesión usaremos una «evaluación H» para evaluar los puntos fuertes y débiles de los procesos y plataformas existentes para la participación significativa de los NNA, especialmente NNA trabajadores, en nuestra ONG y para desarrollar sugerencias para mejorar la participación de los NNA en la toma de decisiones de la ONG.

2. Presenta el formato de la «evaluación H» (véase la figura 4 más abajo) dibujándolo en la pizarra:
   - Dibuja una cara feliz en la columna de la izquierda para representar los puntos fuertes y los éxitos;
   - Dibuja una cara triste en la columna de la derecha para representar los puntos débiles y los desafíos;
   - Por encima de la línea horizontal escribe «Evaluación de la participación de NNA en nuestra ONG» y en paréntesis escribe (el nombre de la ONG, la fecha y el número de niñas, niños y adultos que participan en esta evaluación H);
   - Por debajo de esta línea dibuja una bombilla que represente las «buenas ideas» y las sugerencias para mejorar las plataformas y procesos para una participación significativa de los NNA en las ONGs.

Puntos fuertes/éxitos	Evaluación de la participación de los NNA en nuestra ONG (nombre de la ONG, fecha, número de niñas/niños/adultos que participan en la evaluación)	Puntos débiles/ desafíos
	Sugerencias de mejora:	

«Evaluación H»

3. Presente algunas de las preguntas clave que los participantes pueden considerar durante la «evaluación H» (véase el cuadro i)

4. Separe a los participantes en nuevos grupos mixtos de 6 a 8 participantes mezclando adultos y miembros del CANNA. Cada grupo debería completar la evaluación H.

5. Los miembros de cada grupo discuten las preguntas del cuadro i) y registran:
   a) Debajo de la cara feliz - Experiencias y opiniones clave en relación a los puntos fuertes y éxitos de la participación de la niñez en su ONG
   b) Debajo de la cara triste - Experiencias y opiniones clave en relación a los puntos débiles o desafíos de la participación de la niñez en su ONG

6. Teniendo en cuenta los puntos fuertes y débiles, los miembros de cada grupo discuten y apuntan sus sugerencias (debajo de la bombilla) para mejorar y reforzar las plataformas y procesos para una participación significativa de los NNA, especialmente NNA trabajadores, en los proyectos y tomas de decisiones de la ONG.

7. Cada grupo deberá presentar 3 puntos fuertes principales, 3 retos y sus 3 sugerencias para mejorar y reforzar la participación significativa de los NNA en la ONG.

Descanso del almuerzo y juego energizante

Cuadro i
Preguntas a tener en cuenta durante la evaluación H de la participación de NNA en el trabajo/gobernanza de la ONH:

Durante esta actividad puede considerar:

i) ¿Existen espacios o estructuras (como grupos/comités de NNA) en la ONG que apoyen a la niñez, especialmente NNA trabajadores, para reunirse a menudo y expresar sus opiniones, experiencias e ideas?

ii) ¿Las relaciones de poder entre adultos y NNA animan o desaniman a los NNA trabajadores a expresar sus opiniones e ideas? Hasta qué punto:
   a) ¿Comparte el personal de la ONG información con los NNA y anima a los NNA trabajadores a expresar libremente sus opiniones e ideas?
   b) ¿El personal de la ONG escucha a los NNA y toman sus opiniones en serio?

iii) ¿Hasta qué punto aplica la ONG los nueve requisitos básicos para una participación efectiva y ética de los NNA? (véase Póster - apéndice III). Hasta qué punto es la participación de los NNA: 1) transparente e informativa; 2) voluntaria; 3) respetuosa; 4) relevante; 5) adaptada para los NNA; 6) inclusiva; 7) respaldada mediante una formación para adultos y NNA; 8) segura y sensible al riesgo y 9) responsable.

iv) ¿Hasta qué punto influyen las opiniones de los NNA trabajadores las decisiones de la ONG sobre estrategias, programas, actividades y/o asignaciones presupuestarias?

v) ¿Hasta qué punto asigna la ONG suficientes fondos, recursos materiales y humanos para mantener las estructuras y procesos para la participación infantil en la toma de decisiones de la ONG?

Actividad A6
Planificación de la acción para incluir la participación de los NNA en las tomas de decisiones de la ONG

Objectivo
Debatir y acordar acciones para incluir la participación de los NNA en las tomas de decisiones de la ONG.

Tiempo necesario
45 – 60 minutos

Emplear con
Personal de la ONG, voluntarios y miembros del CANNA

Material necesario
Pizarra, lapiceros

Pasos prácticos

1. En esta sesión los participantes usarán un formato de plan de acción para planear formas concretas de implementar algunas de las sugerencias de la evaluación H.

2. Los participantes debatirán sus sugerencias de la evaluación H para identificar acciones prácticas prioritarias y completar el formato de planificación de la acción incluido más abajo.

3. El personal de la ONG (y los miembros del CANNA interesados) también pueden discutir e identificar acciones para asegurar adjudicaciones presupuestarias sostenibles y apoyo del personal en las estructuras y plataformas de participación de la niñez que vayan más allá de proyectos concretos. Por ejemplo,

   · ¿Se pueden asignar fondos clave de la organización para fomentar estructuras de participación de NNA en el trabajo/gobernanza de la ONG?
   · ¿Se pueden movilizar fondos del gobierno nacional o local para apoyar estructuras/plataformas de participación de NNA?
   · ¿Habría que recurrir a donantes para ayudar a incluir estructuras permanentes de participación de NNA en las estructuras de trabajo/gobernanza de la ONG?
   · ¿Se pueden incluir líneas presupuestarias de manera sistemática en las estructuras y procesos de la participación de NNA en todas las solicitudes de fondos de proyectos?
   · ¿Hay otros grupos de NNA en los que nos podemos basar (como asociaciones de NNA trabajadores, clubes de derechos de la niñez en colegios, etc.)?

4. Revisa y define el plan de acción y decide los siguientes pasos.

Qué acción:	¿Por qué?	¿Cómo?	¿Cuándo?	¿Quién participaría?		¿Con qué recursos y apoyo?
				Dirección	Apoyo	

Enlaces a recursos de acompañamiento:

Para complementar los materiales incluidos en este módulo, las ONGs y otros actores involucrados pueden participar en la formación online AGORA de UNICEF sobre participación adolescente y compromiso cívico. La formación online de UNICEF es un curso en el que cada persona decide el ritmo que se puede completar en menos de tres horas. El curso online proporciona información y conocimiento sobre los puntos racionales y conceptuales de la participación adolescente, las estrategias e intervenciones clave para apoyar la participación significativa y sostenible de adolescentes, así como proceso organizativos necesarios para ello. El curso está basado en las Directrices de UNICEF para la participación adolescente y el compromiso civil (UNICEF's Guidelines for Adolescent Participation and Civic Engagement).

Otros recursos relevantes:
· Materiales del conjunto de recursos del Artículo 15 (disponible en inglés y español) para reforzar los CANNA como organizaciones efectivas dirigidas por la niñez
· Es Hora de Hablar (2019) la participación de la niñez en la cooperación al desarrollo (en inglés): Getting ready for the journey of children's participation
· Save the Children (2020), en inglés The right of children to participate in public decision-making processes.
· Vídeos sobre la participación de la niñez, entre ellos:
  · What is political participation? (< 5 min.)
  · 'Raised Voices' - Película sobre los derechos de participación de NNA (1993) (~23 mins, la mayoría en inglés pero algunas partes en español)
  · Ted Talk de una niña de 12 años «What can adults learn from kids» (~ 8 mins)

Anexo I:
Póster sobre por qué es importante la participación de NNA

Anexo I

1. Los NNA tienen derecho a ser escuchados.

2. Los NNA tienen conocimiento, habilidades y seguridad cuando expresan sus opiniones y participan en decisiones y acciones que les afectan

3. Cuando otros consideran las opiniones y sentimientos de los NNA, **se mejora su cuidado y protección.**

4. La participación promueve el **compromiso civil.** Los NNA se pueden convertir en defensores activos y efectivos para defender sus derechos mediante la participación.

5. Los NNA son los que conocen mejor su situación.

6. Cuando los NNA comparten sus opiniones y experiencias, **ayuda a las organizaciones (ONGs y gobiernos) a tomar mejores decisiones y mejores programas para mejorar las vidas de los NNA. Las opiniones de los NNA pueden ayudar a mejorar** las prácticas, políticas, servicios y asignaciones presupuestarias.

7. Cuando los adultos escuchan a los NNA y toman en cuenta sus opiniones, les ayuda a **rendir más cuentas a los NNA**

Anexo II:
Póster sobre los derechos de la niñez

Anexo

Resumen visual de la Convención sobre los derechos del niño de UNICEF, 2019

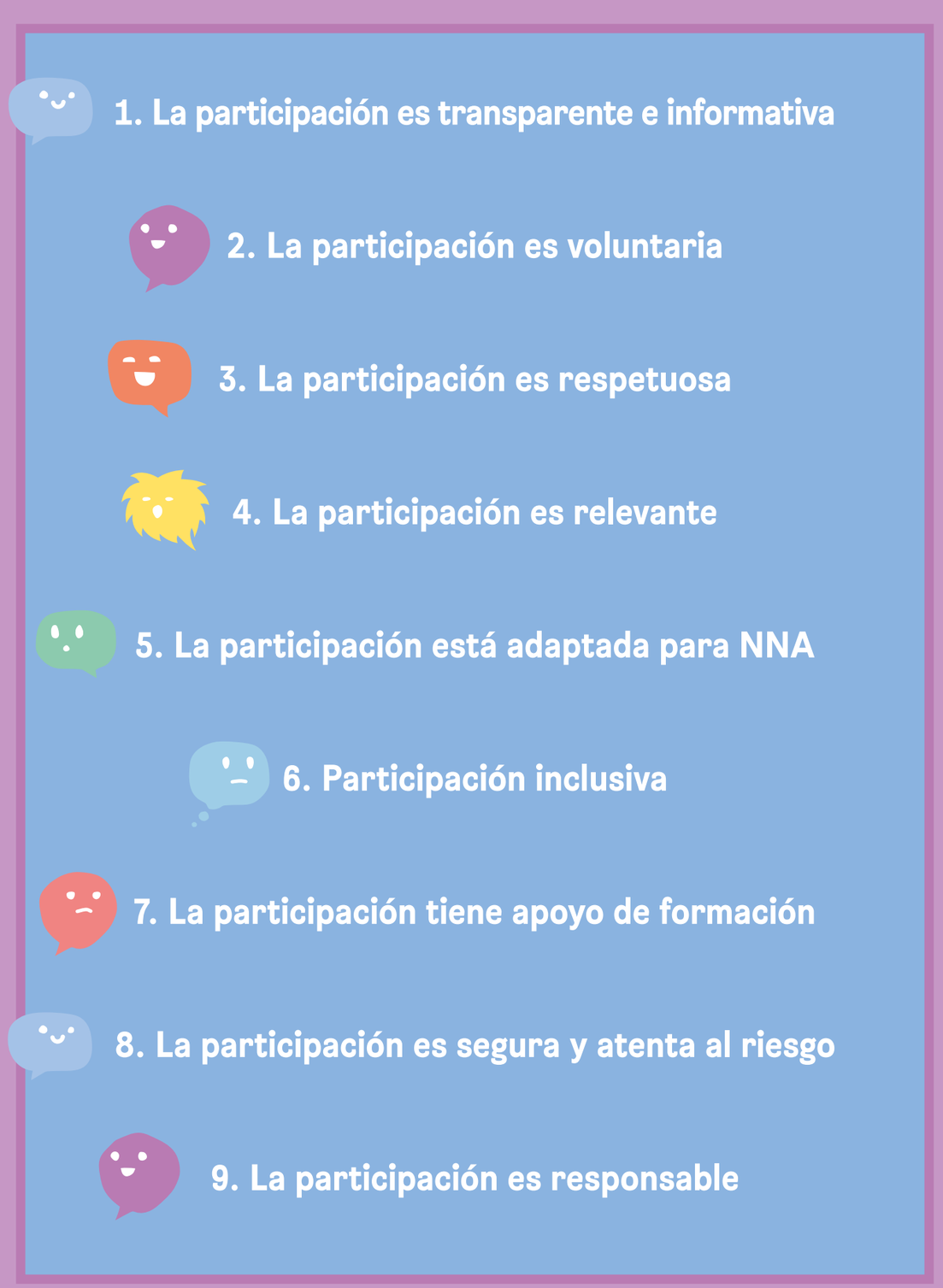


Anex III:
Póster sobre los 9 requisitos básicos para una participación efectiva y ética de los NNA

De la Observación General del Comité de los Derechos del Niño sobre el derecho del niños a ser escuchado, 2009

Anexo

Nota: El Conjunto de herramientas I de Es Hora de Hablar y el Conjunto de herramientas II proporcionan más información sobre cómo se pueden aplicar estos requisitos básicos como herramienta de planificación en el trabajo de participación con NNA.



Dialogue Works

Módulo de formación



dialogue-works.com

Con el apoyo de

Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo

Terre des Hommes International Federation

kinder not hilfe