– Es Hora de Hablar – Opiniones de Niños, Niñas y Adolescentes sobre su trabajo

NNA trabajadores trabajando por sus derechos – Reflexiones sobre la participación de la niñez



TIME TO TALK!

#talkaboutchildwork



Agradecimiento especial
a todos los NNA y organizaciones que apoyaron la evaluación interna y externa y los procesos de reflexión.

Autores
Esta publicación está basada en las dos siguientes evaluaciones:

Lesssons Learned II – Apoyar la incidencia política colaborativa y dirigida por la niñez
Ornella Barros y Claire O'Kane

Evaluación global de los resultados de la Campaña Internacional y el Proyecto de Investigación «Es Hora de Hablar – Opiniones de Niños, Niñas y Adolescentes sobre su trabajo»
Dr. Karim Sahyoun

Editado por
Marieke Erlenstedt, terre des hommes, Alemania

Una publicación de
Kindernothilfe, Alemania
Lea Kulakow, lea.kulakow@knh.de

terre des hommes, Alemania
Marieke Erlenstedt, m.erlenstedt@tdh.de

Kindernothilfe es una organización por los derechos de la niñez que apoya a la niñez y la juventud vulnerable y marginalizada para que desarrollen su potencial total. Kindernothilfe se asocia con organizaciones locales no gubernamentales en 33 países y empoderamos a la niñez para que lleven vidas independientes autodefinidas.

terre des hommes Alemania apoya «Es Hora de Hablar» como representante de la Federación Internacional de Terre des Hommes (TDHIF). TDHIF es una red de diez organizaciones nacionales que trabajan por los derechos de la niñez y para promover el desarrollo igualitario sin discriminación racial, religiosa, política, cultural o de género.

Cita
¡Es Hora de Hablar! (2020): *Insights from a year of child-led advocacy.* Escrito por: Barros, Ornella; O'Kane, Claire; Sahyoun, Karim; publicado por: Kindernothilfe y Terre des Hommes Alemania, Duisburg.

Diseño & concepto
Sara-Lena & Daniel Bolay
dombek—bolay Design Studio, Düsseldorf
www.dom-bo.de

Ilustraciones
George Popov, Düsseldorf
Sara-Lena & Daniel Bolay, Düsseldorf

Fotos
Todas las fotos fueron proporcionadas por las organizaciones socias de Es Hora de Hablar

Con el apoyo de
El Ministerio Alemán de Cooperación Económica y al Desarrollo

Federal Ministry
for Economic Cooperation
and Development

Esta publicación forma parte del proyecto global de participación «Es Hora de Hablar: – Opiniones de Niños, Niñas y Adolescentes sobre su trabajo» (2016-2020). Las opiniones expresadas en esta publicación no son necesariamente las de los organismos de financiación.

Primera edición, agosto 2020
© 2020 todos los derechos reservados.

kinder not hilfe

Terre des Hommes
International Federation

Contenido

I. Introducción → 6

Países del proyecto → 8

Metodología → 9

II. Aprendizajes y experiencias → 10

a. Nivel individual → 10

b. Nivel colectivo → 13

c. Nivel organizativo → 18

d. Nivel global → 20

III. ¿Qué viene después? → 22

a. Protección de NNA → 22

b. Participación de los padres/cuidadores → 24

c. Ampliación y sostenibilidad → 25

I. Introducción

«Es Hora de Hablar – Opiniones de Niños, Niñas y Adolescentes» sobre su trabajo (a partir de ahora Es Hora de Hablar o T2T) se lanzó en 2016 como un proyecto de las organizaciones no gubernamentales Kindernothilfe y terre des hommes[1]. El proyecto buscaba allanar el camino para una participación significativa de NNA trabajadores en debates y procesos políticos a nivel local, nacional y global.

De 2016 a 2018 se realizó una consulta global de NNA trabajadores para recopilar opiniones, preocupaciones y mensajes de 1822 NNA trabajadores de 36 países. Los resultados se recopilaron en un informe que el Comité Directivo presentó en el evento paralelo y una conferencia de prensa durante la Conferencia Mundial sobre la Erradicación Sostenida del Trabajo Infantil en 2017 que organizaron la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y el gobierno argentino.

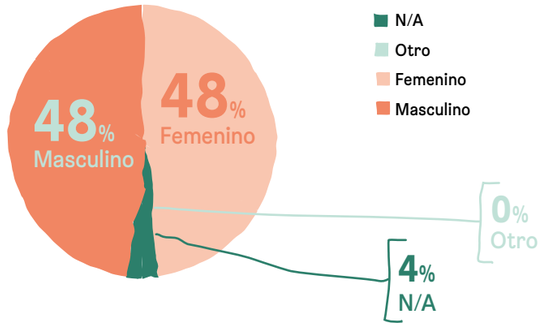
En 2019 el foco cambió de solo consultar a NNA trabajadores a apoyarlos en el desarrollo e implementación de acciones independientes de incidencia política. La forma, el contenido y el objetivo de estas acciones fue discutido y elegido por grupos de NNA. Así, Es Hora de Hablar apoyó a 29 Comités Asesores de NNA (CANNA) en la capacidad de análisis de violaciones de derechos de la niñez a las que se enfrentaban a diario como NNA trabajadores, a priorizar asuntos que tienen que ser urgentemente resueltos, a identificar los actores relevantes capaces de promover soluciones y dirigirse a ellos de manera adecuada.

Los CANNA incluían NNA trabajadores de distintos contextos de tal manera que las acciones de incidencia política representaban una variedad de retos y realidades a las que los NNA trabajadores de todo el mundo se enfrentan cada día.

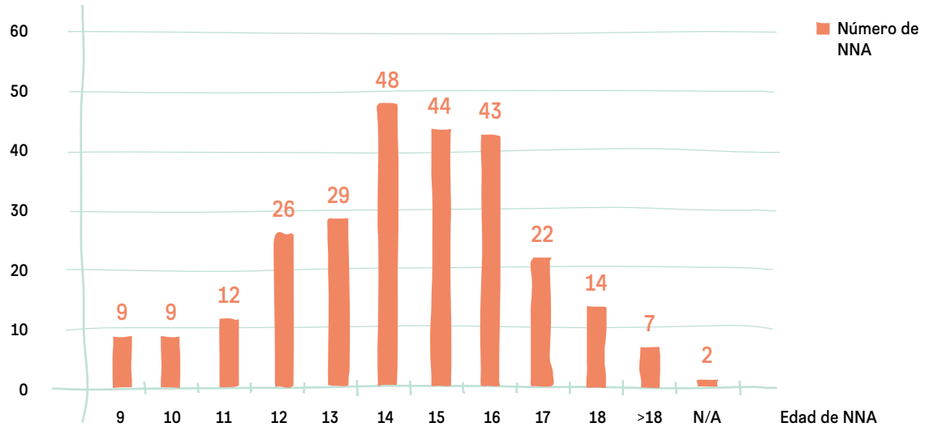
Para valorar qué lecciones deberían ser aprendidas para seguir fomentando el derecho de los NNA trabajadores a la participación se realizó un proceso interno de lecciones aprendidas (2019-2020). Además, se realizó una evaluación externa (2020).[2] Esta publicación resume los resultados de la evaluación externa y un proceso interno de lecciones aprendidas.

Incluyendo datos del 62% de todas las 24 organizaciones socias:

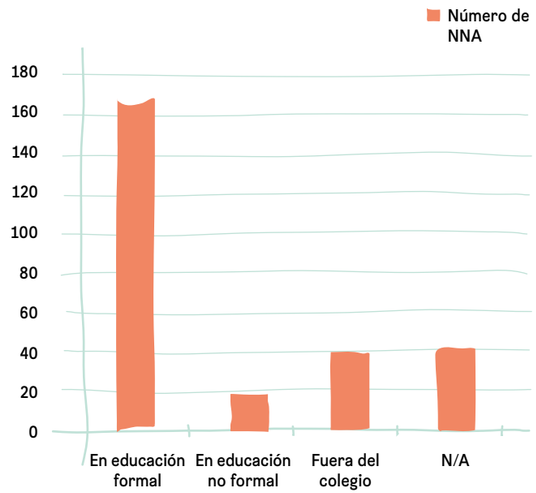
Género



Edad



Educación



1 Al principio Save the Children Canadá también apoyaba el proyecto, pero tuvo que retirar su participación en 2018.
2 Ambos documentos están disponibles en su totalidad en la página web del proyecto.

Países del proyecto



Metodología

Evaluación externa

La evaluación externa fue realizada usando un enfoque de evaluación con varios métodos de participación, incluyendo los distintos componentes clave:

1. Una **revisión** de los documentos existentes.

2. Visitas a 14 CANNAs y las respectivas organizaciones para sesiones interactivas de **grupos focales** empleando herramientas interactivas y visuales adaptadas a la niñez basadas en entrevistas semi estructuradas con NNA, facilitadores, gestores de la organización y partes interesadas locales.

3. Cuando fue necesario se realizaron entrevistas a **informadores clave** (KII por sus siglas en inglés) para acceder a información adicional que no había en las reuniones en grupo.

Proceso interno de lecciones aprendidas

El proceso de lecciones aprendidas usó métodos cualitativos participativos y a partes interesadas clave incluyendo 19 CANNAs de 13 países, ONGs y el Comité Directivo de Es Hora de Hablar. Incluyó los siguientes componentes clave:

1. **Evaluaciones H** para CANNAs, el Comité Directivo y ONGs

   → Para que compartan sus opiniones sobre sus puntos fuertes, débiles y las lecciones aprendidas y para que compartan sus sugerencias de mejora de futuras iniciativas de incidencia con y por NNA trabajadores.

2. **Las historias de los cambios** y retos más significativos (solo CANNAs)

   → Identificar los cambios y retos más significativos por su participación mediante la selección de una historia de cambio que les representa como grupo y los retos a lo que se enfrentaron en su acción de incidencia.

II. Aprendizajes y experiencias

Como Es Hora de Hablar aúna varios actores y objetivos distintos, la perspectiva obtenida de los procesos de evaluación internos y externos se destaca según el nivel de impacto al que se refieren.

a. Nivel individual

En general el impacto del proyecto en los miembros del CANNA fue significativo. La tabla 1 de las listas de evaluación externa presenta los 8 impactos principales que tiene ser miembro de un CANNA según las propias valoraciones de los miembros.

Tabla 1: Ocho impactos principales en los miembros del CANNA (identificados por miembros del CANNA)

Tipo de impacto	Relevancia media para los miembros (1-3)	% de los miembros del CANNA que presentan el cambio
1. Relaciones mejoradas	2,4	89%
2. Conocimiento de los derechos de la niñez	2,5	87%
3. Hacer actividades de concienciación e incidencia	2,8	82%
4. Más confianza en sí mismos	2,5	90%
5. Emociones positivas	2,6	87%
6. Motivación para ayudar a otros NNA (no miembros del CANNA)	2,6	85%
7. Habilidades de comunicación mejoradas	2,7	75%
8. Mayor concienciación de la importancia de la educación	2,8	94%

Durante el proceso de Es Hora de Hablar los NNA vieron un aumento en la confianza y las habilidades de expresar sus opiniones tanto en público como en privado.



Se evitaron conflictos o se resolvieron más fácilmente por expresar en alto sus sentimientos y necesidades. Estas habilidades sociales, combinadas con un mayor conocimiento de sus derechos, motivó a los NNA a ser más activos. Ya sea hablar por sí mismos, ayudando a miembros del CANNA, compartir información con NNA fuera del grupo o participar en campañas en grupo, los NNA están cambiando de manera proactiva su entorno.



Historia del informe interno de las lecciones aprendidas

Me gustaría contar mi historia porque creo que este espacio me ha hecho cambiar la forma de pensar y actuar: Quiero empezar diciendo que soy una persona muy tímida, me cuesta hablar con otras personas y a veces prefiero no estar en sitios con mucha gente. Esa actitud me convirtió en una persona solitaria. Ahora no soy la misma persona que cuando empecé, aún tengo nervios y vergüenza, pero ahora sé que un día podré hablar sin miedo ni vergüenza.

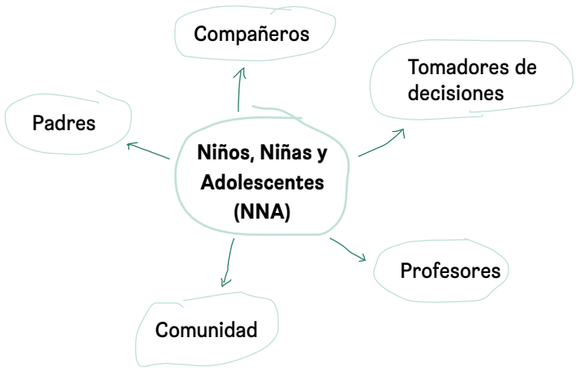
Miembro del CANNA de Guatemala, 14 años

Historia del informe interno de las lecciones aprendidas

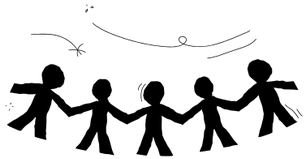
Participé en el programa de Es Hora de Hablar, en la acción de incidencia política y participé en algunas reuniones todos los meses para cambiar mi vida y la vida de mis amigos. Queríamos entregar mensajes sobre nuestras vidas al gobierno.

Miembro del CANNA de Indonesia, 16 años

La participación regular de los NNA en grupos, interacciones con otros NNA, el uso de herramientas de análisis participativo y planificación de acciones, así como el fomento y apoyo de facilitadores de ONGs aumentó la confianza de muchos miembros de CANNAs para hablar en público para expresar sus opiniones, experiencias y mensajes de incidencia política. Así, su participación también contribuyó a la mejora de la relación de los NNA con compañeros, familia, profesores y la comunidad.



En general, los miembros del CANNA se identifican fuertemente con el CANNA y sus objetivos y se ha convertido en parte de su identidad. En la mayoría de CANNAs se han creado lazos estrechos entre los miembros del grupo, así como con los facilitadores.



Historia del informe de evaluación externo

Ahora nos sentimos más como parientes que como amigos.

Miembro del CANNA de Tanzania

b. Nivel colectivo

Mientras cada miembro del CANNA se benefició de la confianza y las habilidades adquiridas durante su participación activa, los grupos en conjunto querían hacer frente a las violaciones de los derechos de la niñez que señalaron los NNA y sus compañeros. Los CANNAs decidieron de manera independiente qué violación de derechos querían tratar y cómo lo querían hacer. Se identificaron cinco exigencias prioritarias comunes a los distintos contextos:

1. *Protegernos de la explotación laboral, condiciones duras y riesgos y permitir que los NNA realicen un trabajo adecuado digno*
2. *Evitar y proteger a los NNA trabajadores de la violencia y la discriminación*
3. *Tratar la pobreza, proporcionar trabajos decentes para nuestros padres y asegurar que se cubren nuestras necesidades básicas*
4. *Tomar nuestra educación en serio y proporcionar educación de calidad y formación de habilidades*
5. *Escucharnos, comprendernos e implementar leyes que respeten nuestros derechos*

Las acciones de incidencia política en los contextos locales y nacionales tenían como objetivo distintas partes interesadas incluyendo padres y cuidadores, profesores y autoridades escolares, oficiales del gobierno local, NNA, miembros de la comunidad, empleadores, asociaciones de mercado, organizaciones de la sociedad civil, la policía y los medios de comunicación. Las acciones de incidencia política incluían reuniones con titulares de deberes, campañas de concienciación, discusiones y actividades para la niñez, investigación y valoración local y reportes de casos.

En las siguientes páginas se presenta una selección de cuatro ejemplos excelentes, cada uno de ellos se dirige a una audiencia diferente y muestra un tipo distinto de actividad. Se pueden encontrar más ejemplos en *www.time-to-talk.info*

Acción de incidencia 1

País:
Nepal

Organización:
CWISH

Audiencia meta:
Niños, Niñas y Adolescentes

Mensajes clave:
¡El trabajo infantil y la discriminación son violaciones de tus derechos!

Actividad:
Talleres de incidencia en colegios

Descripción:
Con motivo del Día de Orientación sobre el Trabajo Infantil del 30 de julio de 2019, el CANNA CWISH realizó talleres de incidencia en múltiples colegios.
El objetivo era educar a la niñez sobre el trabajo infantil, los derechos de la niñez, la protección de la niñez y políticas y leyes relacionadas con el trabajo infantil. La mayoría de sesiones fueron moderadas por los propios miembros del CANNA mientras que los adultos que apoyaban (profesores y personal de CWISH) profundizaron en el tema cuando fue necesario. A todos los NNA que participaron en el taller se les dio la oportunidad de compartir sus ideas y ayudar a desarrollar mensajes clave:

- **No debería darse ningún tipo de discriminación.**
- **Asegurar la estricta implementación de leyes contra el trabajo infantil y asegurar el castigo estricto de los infractores.**
- **Se debería informar a los miembros de la familia sobre el trabajo infantil y sus efectos negativos en los NNA.**



NNA y facilitadores en uno de los talleres de incidencia en Nepal
© Kindernothilfe / CWISH

Acción de incidencia 2

País:
Zambia

Organización:
JCM

Audiencia meta:
Padres

Mensajes clave:
¡Reconocer que el trabajo no debe ser nuestra tarea principal!

Actividad:
Reunión de incidencia con representantes de la iglesia, la comunidad y el gobierno

Descripción:
Para convencer a los padres de que tomaran en serio sus mensajes, los miembros del CANNA primero organizaron una reunión de las partes interesadas con representantes de la iglesia, el departamento de educación, el departamento de empleo, miembros del comité de protección de la niñez del distrito y la asociación del mercado. Pidieron a los representantes de estas agencias/asociaciones que les ayudaran a comunicar 5 mensajes clave en la reunión de incidencia con padres que iban a organizar al día siguiente.

- **Por favor, sea bueno de corazón**
- **Por favor, deme trabajo para mi edad**
- **Tome en serio nuestra educación**
- **Mándenos a vender en el momento y lugar correctos**
- **Deme tiempo para descansar, jugar, ir al colegio y estudiar**



NNA en Zambia actuando para sus padres y profesores
© Kindernothilfe / JCM

En la reunión con las partes interesadas los miembros del CANNA presentaron y explicaron cada uno de los cinco mensajes clave. Presentaron una obra de teatro para mostrar los problemas que enfrentan los NNA trabajadores cuando pierden colegio si sus padres no dan prioridad a la educación. Presentaron una galería de su recorrido de CANNA explicando cómo cada una de estas herramientas (mapeo corporal, línea del tiempo, flores de apoyo, árbol de problemas) les había ayudado a desarrollar su plan de acción de incidencia política (el globo aerostático). Los miembros del CANNA también presentaron una canción, un poema y un rap sobre la importancia de su educación. Se usó un formato similar durante la reunión de incidencia de padres y las partes interesadas resaltaron la importancia de los mensajes del CANNA.

Acción de incidencia 3

País:
Líbano

Organización:
Nabaa

Audiencia meta:
Autoridades locales

Mensajes clave:
Proteger a los NNA del abuso y la explotación

Actividad:
Colaboración con el Comité de Protección en Ein el-Hilweh

Descripción:
El Comité de Protección de Ein el-Hilweh se estableció en 2009 con el objetivo de formar un marco de trabajo de las asociaciones de la sociedad civil y local, comités populares, partidos islámicos y UNRWA. Trabaja en la protección de la niñez frente a distintas formas de abuso y explotación como el acoso, el abuso sexual, el reclutamiento infantil y la explotación laboral. Con el apoyo de la ONG Nabaa, los miembros del CANNA colaboraron con el Comité de Protección para ayudar a establecer e implementar un código de conducta para proteger a los NNA trabajadores del abuso y la explotación en Líbano. Las normas y medidas de protección de los NNA trabajadores se consideraban una base buena e importante para todos aquellos que tratan con NNA trabajadores, sobre todo los padres, empleadores y el comité de protección del campo de Ein el-Hilweh.



Reunión de NNA y facilitadores en Líbano
© Kindernothilfe / Ahmad Abo Salah

Acción de incidencia 4

País:
Bolivia

Organización:
PASOCAP

Audiencia meta:
Público general

Mensajes clave:
¡Sin abuso tenemos una vida mejor!

Actividad:
Marcha de protesta

Descripción:
En Bolivia los miembros del Comité Asesor de NNA se unieron al festival de carnaval local y difundieron sus mensajes para terminar con la violencia contra la niñez. Para conseguir este objetivo, se hicieron reuniones para preparar cómo llevar a cabo el grupo llamado «Comparsa de Huellas de Ternura» cuyo objetivo era sensibilizar a la población general sobre la necesidad de vivir y practicar actitudes de respeto, buen trato, respeto por los derechos humanos y pedir vivir sin violencia.
El contexto es difícil y es necesario trabajar en la prevención de la violencia en estos festivales de carnaval, sobre todo porque hay un consumo excesivo de alcohol que genera actitudes negativas y violentas. Con esta actividad el CANNA quería mostrar a toda la población que puede cambiar y que la gente se puede divertir de manera sana sin violencia.
Más de 1200 niñas, niños, adolescentes y profesores llevaron mensajes en carteles, globos y mascarillas.



Una de las miembros del CANNA en el carnaval
© Kindernothilfe / PASOCAP

c. Nivel organizativo

Después el proyecto quería desencadenar un proceso de cambio en las copartes, lo que ampliaría las voces de la niñez dentro del trabajo diario y propiciaría su participación significativa en todos los procesos del ciclo del proyecto.

Los métodos y herramientas incluidos en los talleres de formación de T2T (2016, 2019) y los conjuntos de herramientas no están estrictamente relacionados solo con NNA trabajadores, sino que se pueden aplicar a cualquier otro contexto de los derechos de la niñez. Además, tienen mucho potencial para transformar la manera en la que las organizaciones enfocan el trabajo con y para los NNA. De nuevo el impacto de Es Hora de Hablar se aprecia a dos niveles: Influye a los facilitadores individualmente y a la organización en conjunto.

Los facilitadores que participaron en la evaluación externa describieron que sus habilidades y actitudes fueron influidas por T2T:

Tabla 2: Impacto de T2T en los facilitadores

Impacto de T2T en los facilitadores (herramienta de mapeo corporal)	Frecuencia
Mayor conciencia del trabajo infantil y conocimiento de los abusos de los derechos de la niñez	26
Habilidades de enseñanza mejoradas	23
Informar a otros sobre ello y defendiendo los derechos de los NNA	17
Relaciones positivas con NNA	13
Habilidades de comunicación mejoradas	12
Establecer lazos fuera de su organización	12
Acceso a conjuntos de herramientas	11
Mayor motivación para ayudar a NNA trabajadores	10
Aumentar el trabajo y el foco de los proyectos de la organización	9
Emociones positivas	8
Implicar a NNA en la toma de decisiones	6
Otros	11

Los facilitadores de todas las organizaciones evaluaron que la formación y los conjuntos de herramientas de T2T les permitieron trabajar de una manera distinta con NNA y les dio la posibilidad de escucharles y aprender mucho más de la situación de los NNA trabajadores. Como consecuencia, sus proyectos y actividades son más efectivos para apoyarlos.

El impacto que T2T tuvo en las organizaciones se muestra en la tabla 3 del informe de evaluación externa. Varias organizaciones pasaron las lecciones aprendidas de su participación en Es Hora de Hablar a su programa habitual de trabajo.

Tabla 3: Impacto de T2T en las distintas ramas (programas) de la organización y en las funciones principales

Nombre de la organización	Número total de ramas (programas)	¿En cuántas ramas se incluyó T2T?	% de las ramas en las que T2T tuvo un impacto	¿En cuántas funciones clave impactó T2T?
AfCIC	5	5	100%	3
AMURT	3	2	67%	2
CEIPA	3	3	100%	3
CESIP	4	4	100%	1
CSID	13	5	38%	5
CWISH	4	3	75%	2
FC	3	3	100%	2
Kaugmaon	5	5	100%	3
Nabaa	6	4	67%	3
Tawlae	9	4	44%	4
Balkan Sunflowers	3	2	67%	0
WCY	6	6	100%	2
		Media	80%	2.5

d. Nivel global

Como se presentó en la introducción, el objetivo del proyecto era abrir las puertas a una participación significativa de NNA trabajadores en procesos y debates locales, nacionales y globales. Mientras la incidencia a nivel nacional y local estaba sobre todo en manos del CANNA y las organizaciones en el lugar, la incidencia a nivel global fue coordinada por el Comité Directivo basado en Alemania.

El principal objetivo del proyecto era conseguir la participación de NNA trabajadores en la IV Conferencia Mundial sobre la Erradicación Sostenida del Trabajo Infantil en 2017. A pesar de la exhaustiva preparación y las múltiples reuniones con la Organización Internacional del Trabajo (OIT), representantes del gobierno de Argentina y representantes de otros estados miembro, no se pudo conseguir. El Comité Directivo movilizó entonces a muchos tomadores de decisiones que en su mayoría representaban gobiernos (como Países Bajos, Suecia, Brasil, Argentina, Canadá). El resultado fue que el Comité Directivo presentó con éxito el informe que recopilaba las experiencias y perspectivas de los NNA trabajadores en un evento paralelo y en una conferencia de prensa durante la Conferencia Mundial en 2017. Los vínculos establecidos contribuyeron a más oportunidades adicionales para demandar los derechos de los NNA trabajadores y su participación política. En abril de 2018 dos representantes de CANNAs de Indonesia fueron invitados a presentar su situación y sus mensajes como NNA trabajadores en el Foro Global sobre derechos de la niñez con empresarios y agencias de derechos de la niñez en Estocolmo.

Foro Global sobre derechos de la niñez con empresarios y agencias de derechos de la niñez en Estocolmo
© Kindernothilfe



Además, dos miembros del CANNA de Filipinas y Perú fueron invitados a hablar sobre el trabajo de la niñez en las celebraciones del 30 aniversario del Ministerio Alemán de Cooperación Económica y al Desarrollo. El objetivo principal del proyecto para el futuro es conseguir la participación de NNA trabajadores en la V Conferencia Mundial sobre Trabajo Infantil, que está planeada para 2022.

Además de la participación en eventos de alto nivel político, las opiniones de los Comités Asesores de NNA se incluyeron en distintas publicaciones internacionales, como en el boletín informativo de la Alianza 8.7[3] y en un informe de la Oficina del Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños titulado «When children take the lead» (cuando la niñez toma el mando).[4]



Celebraciones del 30 aniversario del Ministerio Alemán de Cooperación Económica y al Desarrollo
© Kindernothilfe



IV Conferencia Mundial sobre la Erradicación Sostenida del Trabajo Infantil
Buenos Aires, Argentina, 2017
© Kindernothilfe



3 La Alianza 8.7 es una colaboración global para conseguir el objetivo 8.7 de la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (https://www.alliance87.org/the-alliance/).
4 https://violenceagainstchildren.un.org/news/when-children-take-lead-10-child-participation-approaches-tackle-violence

III. ¿Qué viene después?

El capítulo II resumió el impacto positivo que T2T consiguió a distintos niveles, desde el nivel individual al colectivo, del local al global. Por supuesto ha habido fallos y lecciones que influirán cualquier trabajo futuro por la realización del derecho de los NNA a la participación. Este capítulo presentará las tres principales lecciones aprendidas de los procesos de evaluación internos y externos.

Los aspectos resaltados han influido significativamente el diseño de un proyecto de continuación que está planeado para empezar en octubre de 2020.

a. Protección de NNA

Empezar una acción de incidencia política propia como grupo de NNA puede ser empoderador y dar confianza, pero también puede exponerles a riesgos desconocidos. Por eso, Es Hora de Hablar ha insistido en usar los nueve requisitos básicos para la participación ética de la niñez como herramienta de planificación.

Mientras planeaban iniciativas de incidencia los NNA trabajadores identificaron riesgos posibles y hablaron de maneras de mitigar los mismos. Los CANNAs en diversos contextos expresaron miedo a que se les regañara, amenazara o insultara por sus actividades de incidencia y los NNA identificaron varias estrategias para reducir estos riesgos, sobre todo compartiendo información, con mensajes positivos y colaborando con padres, profesores, funcionarios locales y empleadores. A pesar de estos esfuerzos, algunos NNA y adultos seguían teniendo preocupaciones éticas sobre:

- **Riesgo de que los NNA trabajadores ganen menos dinero por el tiempo que pasan en las actividades de incidencia**
- **Riesgo de perder su trabajo si comunican sus malas condiciones laborales o si llegan tarde al trabajo por haber participado en una actividad**
- **Riesgo de castigo, abuso u otras formas de daño cuando defienden sus propios derechos y/o los derechos de los compañeros; sobre todo si participan en actividades de incidencia que se perciben como provocativas en el contexto político sociocultural.**

Además, algunos miembros del CANNA sentían una gran carga por sus roles y responsabilidades relacionadas con ser miembro del CANNA. **Por tanto, se recomienda seguir el enfoque ético para identificar y minimizar riesgos.**

Pasos del ciclo de incidencia



Sin embargo, se informó de que la niñez, como individuos o como parte del CANNA, ha interferido de manera espontánea cuando fueron testigo de lo que percibían como violación de derechos. Especialmente en estas situaciones que no han sido planeadas de cerca, los NNA se han sentido desprotegidos o inseguros. **Por tanto, se recomienda incluir los riesgos de las acciones espontáneas en las reuniones del CANNA.**

b. Participación de los padres/cuidadores

Un aspecto resaltado en las reflexiones sobre la protección de NNA y la valoración de riesgos fue la participación y el apoyo de los padres o cuidadores principales. Durante la evaluación externa y en el proceso interno de lecciones aprendidas los miembros de distintos CANNA y organizaciones resaltaron el potencial y la necesidad de tener una **mayor participación de padres y cuidadores**. Estos se identificaban como personas clave para asegurar una buena gestión y como posibles apoyos de los NNA trabajadores y de sus actividades de incidencia.

El compromiso y el apoyo de padres y cuidadores fue esencial para mejorar la participación de los NNA en reuniones y actividades del CANNA. Ha sido especialmente importante el apoyo de padres para la participación de niñas, sobre todo en contextos más conservadores donde las normas sociales limitan la movilidad y libertad de expresión de las niñas. La concienciación con cuidadores tuvo como resultado una mejor comunicación dentro de las familias y los esfuerzos de los padres por considerar las necesidades y sentimientos de los NNA dando más prioridad a la asistencia al colegio, por ejemplo.

Como algunas organizaciones ya han desarrollado prácticas para incluir a los padres en el trabajo de su proyecto, **se recomienda recopilar estas prácticas, adaptarlas al contexto del proyecto T2T y compartirlas con las organizaciones**.

Podría incluir:

- **Compartir información exacta con NNA y padres/cuidadores sobre el proyecto, la participación de NNA en las reuniones del CANNA y posibles resultados de su participación de manera que apoye a los padres y anime la participación de NNA;**
- **Proporcionar material de concienciación a padres, cuidadores, profesores y miembros de la comunidad sobre el trabajo de los NNA y la participación infantil incluyendo información adaptada y explicativa que represente la valiosa contribución de los NNA;**
- **Pedir el consentimiento informado de padres y cuidadores para actividades específicas de incidencia planeadas por NNA y aumentar la colaboración con padres para que apoyen y participen en la incidencia junto con los NNA.**



c. Ampliación y sostenibilidad

Durante los procesos de evaluación internos y externos se resaltaron las ventajas de una ampliación potencial de las actividades de Es Hora de Hablar. Esta recomendación está basada en las consecuencias a todos los niveles de T2T.

A nivel individual, los NNA ven la necesidad de permitir que más de sus amigos y NNA vulnerables se organicen en CANNAs para beneficiarse de la formación y de la fuerza y confianza que dan los grupos.

A nivel colectivo, los CANNAs pueden ganar más atención y aceptación y por tanto aumentar la posibilidad de conseguir cambios en la política cuando pueden unir sus fuerzas y planear actividades de incidencia política junto con otros CANNA de su región. Intercambiar información con otros CANNAs le ofrece la posibilidad a los NNA de comprender otras perspectivas y realidades.

A nivel organizativo, las herramientas y métodos desarrollados y compartidos por T2T fueron ampliamente aceptados y apreciados por las organizaciones y el personal como una oportunidad para mejorar su trabajo por los NNA vulnerables y para integrar sus voces en la planificación de proyectos e implementación.

A nivel global, aumentar el número de CANNAs implica aumentar la cantidad de datos recogidos y así reforzar la fundación de esfuerzos globales de incidencia. Si Es Hora de Hablar consigue mostrar el valor de la aportación de los NNA trabajadores a la implementación exitosa de las políticas, esto apoyará cada argumento futuro a favor de la participación de la niñez.

Por tanto, se recomienda explorar maneras en las que más organizaciones y NNA puedan participar y beneficiarse de Es Hora de Hablar.

Mientras Es Hora de Hablar ha podido establecer oportunidades de participación para NNA trabajadores en distintas ocasiones y a distintos niveles políticos, la mayoría de estas oportunidades han sido aisladas y no han resultado aún en una participación constante. A menudo había un motivo específico y temporal para la actividad. Para marcar una diferencia sustancial en las vidas de los NNA trabajadores que se pueda mantener más allá del marco temporal de un proyecto específico el objetivo tiene que ser establecer formas de participación institucionalizadas.

Por tanto, se recomienda asegurar que el impacto positivo creado por T2T vivirá más allá de la fase fundada por el proyecto. Además, para mejorar la participación responsable con los NNA trabajadores debería haber más trabajo de preparación con titulares de deberes adultos para asegurar que están preparados para crear plataformas sostenibles para la participación de los NNA y para escuchar en serio y responder a las sugerencias de los NNA.

TIME TO TALK!

#talkaboutchildwork

kinder not hilfe

Terre des Hommes
International Federation

Con el apoyo económico de

Federal Ministry
for Economic Cooperation
and Development